



Por una Iglesia Sinodal: Comunión, Participación y Misión

Proceso para facilitar las consultas sinodales



LEADERSHIP
ROUNDTABLE
Service. Excellence. Church Management.





ÍNDICE DE CONTENIDOS

Introducción	pág. 1
Vivir como Iglesia sinodal	pág. 1
Los diez elementos claves de la sinodalidad	pág. 2
Ser una Iglesia sinodal	pág. 3
Facilitar una consulta sinodal	pág. 4
Diálogo, debate y discernimiento	pág. 6
Estructura de la consulta sinodal	pág. 7
Después de la consulta sinodal	pág. 11
Apéndice 1	pág. 12
Apéndice 2	pág. 14
Agradecimientos	pág. 14



Proceso para facilitar consultas sinodales

Introducción

El Papa Francisco quiere escuchar a la Iglesia en su totalidad sobre lo que ocurre en las parroquias locales. A él y a los obispos les gustaría saber qué piensan los individuos sobre que deberíamos hacer para ayudar a mejorar nuestras parroquias. La manera que ha propuesto para hacerlo es un proceso sinodal. Sínodo significa “caminar juntos” y supone escuchar al Espíritu Santo y a los demás para discernir el camino que estamos llamados a recorrer juntos.

El sínodo “pretende inspirar a la gente a soñar con la Iglesia que estamos llamados a ser, hacer florecer las esperanzas de la gente, estimular la confianza, vendar heridas, entrelazar relaciones nuevas y más profundas, aprender unos de otros, construir puentes, iluminar las mentes, enardecer los corazones y devolver la fuerza a nuestras manos para nuestra misión común”.

[Vademécum para el sínodo sobre la sinodalidad](#)

Nuestra pregunta básica es:

¿Qué le dice el Espíritu Santo a nuestra Iglesia hoy?

Vivir como Iglesia sinodal

Según la Comisión Teológica Internacional en “La sinodalidad en la vida y en la misión de la Iglesia” nº 6, la sinodalidad es “la específica forma de vivir y obrar (modus vivendi et operandi) de la Iglesia Pueblo de Dios que manifiesta y realiza en concreto su ser comunión en el caminar juntos, en el reunirse en asamblea y en el participar activamente de todos sus miembros en su misión evangelizadora”.

La idea de los sínodos no es algo nuevo; los sínodos surgieron de la Iglesia primitiva y el proceso sinodal 2021-2023 no es simplemente “otro programa” o una “nueva iniciativa”. Por lo tanto, “tener un sínodo” es sólo una parte de la sinodalidad. La sinodalidad es una forma de ser Iglesia, no sólo un evento o programa.



Los diez elementos claves de la sinodalidad del Manual del Sinodo (VADEMÉCUM)

- 1** Ser compañeros en este viaje
- 2** Escuchar al Espíritu y a los demás
- 3** Alzar la voz
- 4** Celebrar juntos
- 5** Compartir la responsabilidad de nuestra misión común
- 6** Unirse al diálogo en la Iglesia y en la sociedad en su conjunto
- 7** Participar en el ecumenismo
- 8** Reclamar la autoridad y participación propias de cada uno
- 9** Participar en el discernimiento y la toma de decisiones
- 10** Formarnos en la sinodalidad



Ser una Iglesia sinodal

La práctica de vivir como Iglesia sinodal significa:

- Las conversaciones conducen a la conversión a Cristo y al compromiso de participar activamente en la misión encomendada por Cristo: **La comunión**.
- El pueblo de Dios habla y escucha entre sí sobre las cuestiones importantes: **La participación**.
- La comunión existe para un objetivo común; la misión fluye naturalmente de la experiencia de la comunión: **La misión**.

Requisitos sinodales

- Abordar las cuestiones básicas juntos
- Escuchar el Espíritu Santo
- Permanecer abiertos a las perspectivas de otras personas
- “Madurar progresivamente” los frutos del Espíritu Santo a lo largo del tiempo.



Proceso para facilitar consultas sinodales

Quién facilita las consultas sinodales: Elegir a los facilitadores

Una buena facilitación hace que los participantes entablen un diálogo significativo sobre el tema o pregunta en cuestión. El facilitador no es el centro de la conversación, sino el guía de la misma. Es importante seleccionar y formar a facilitadores excelentes para este proceso de escucha. Los grandes facilitadores son personas que:

- Se sienten a gusto con su fe católica
- Son devotos y reflexivos
- Tienen habilidades interpersonales fuertes
- Tienen habilidades comunicativas eficaces
- Son participantes dispuestos en el proceso sinodal
- Son capaces de conservar una “visión general” sin infundir sus intenciones personales
- Se pueden enfocar una conversación
- Pueden conectar a los participantes entre sí sin convertirse en el centro de la conversación.

Es importante seleccionar facilitadores con la experiencia y las competencias necesarias, teniendo en cuenta la naturaleza y composición del grupo.

- Los voluntarios suelen facilitar las consultas sinodales parroquiales, diocesanas, de órdenes religiosas, de movimientos o similares
- Un facilitador católico profesional —u otra persona con mayor nivel de habilidades de facilitación puede ser necesario en ocasiones cuando los participantes proceden de grupos marginados (por ejemplo, diferentes grupos étnicos o culturales, sobrevivientes de abusos, jóvenes, LGBTQ, personas con discapacidades, inmigrantes/refugiados, etc.) o cuando grupos con intereses especiales participan en una consulta particular
- Todos los facilitadores necesitan preparación y formación sobre el enfoque sinodal, el propósito sinodal y el proceso sinodal.

Facilitar una consulta sinodal

Como facilitador se le pedirá lo siguiente:

- Establecer límites claros de tiempo y temas para los oradores
- Interrumpir gentilmente a un orador que habla desproporcionadamente más que los demás
- Interrumpir y redirigir gentilmente a un orador que cambia de tema
- Reenfocar gentilmente a un orador que esté preocupado por una cuestión que no sea pertinente para el tema o que impide la participación de los demás en el grupo.





Proceso para facilitar consultas sinodales

Sugerencias prácticas para una facilitación exitosa

1. Ayuda a establecer las reglas y expectativas básicas al inicio de la consulta, haciendo hincapié en la necesidad de una participación amplia y segura. Algunos ejemplos de reglas básicas relacionadas con los límites son:
 - Una persona habla a la vez y los demás escuchan atentamente.
 - Discernimiento significa hablar, escuchar y reflexionar en oración, por lo que se sugiere hacer una pausa en silencio entre los que participan para considerar lo que se dice es un buen enfoque.
 - Hable cuando pueda aportar algo a la conversación, no cuando intente acabar con ella de manera intencional.
 - Céñrense en el tema.
 - Mantengan sus comentarios razonablemente breves para que los demás tengan tiempo de participar.
 - Esta es una conversación orientada hacia el futuro, así que inclínense por las soluciones.
 - Si alguien ofrece un comentario en forma de queja, pídale a la persona que replantee su comentario en la forma de una aspiración o esperanza.
2. Si tiene que interrumpir a un participante, es de ayuda el reconocer su contribución haciendo una breve síntesis de lo que le ha oído decir y agradeciéndole por su contribución.

Ejemplos de reglas básicas para las consultas sinodales

1. Esta consulta es un lugar seguro para hablar —nos trataremos unos a otros y a lo que cada uno diga con reverencia y respeto.
2. Una persona habla a la vez.
3. Todos escucharemos con la mente abierta.
4. Detendremos la conversación en ciertos momentos para reflexionar y rezar.
5. Nuestra modalidad principal es el diálogo: Al hablar, nuestro propósito es promover el debate. Por favor eviten las peleas o comentarios que busquen promover cuestiones personales.
6. Limitamos la duración de las intervenciones para que todos tengan tiempo de compartir.
7. Hablamos sólo una vez hasta que todos hayan tenido la oportunidad de compartir.
8. Informaremos de los temas y experiencias a la (arqui)diocesis y a la conferencia episcopal a medida que emergan de los debates de la consulta, sin dar los nombres de los participantes.
9. Como participantes, cuando les contemos a otros sobre nuestra experiencia en la consulta, no atribuiremos nada de lo que compartamos a personas o grupos concretos.



Diálogo, discusión y discernimiento para los facilitadores

El diálogo es la base de todas las consultas sinodales. El diálogo no ocurre cuando hay peleas o diatribas. Sin embargo, pueden presentarse perspectivas contradictorias. Puede que todos estemos de acuerdo con lo que se discuta en la consulta sinodal, pero todos somos conscientes de que lo que discernimos a través de este proceso tiene el potencial de ser la voluntad de Dios para la Iglesia del futuro.

Es útil distinguir entre los diferentes tipos de intercambios:

- **El diálogo** es bidireccional, cooperativo, y su objetivo es construir una relación e intercambiar perspectivas entre los participantes
- **La discusión** es un proceso de hablar sobre algo para llegar a una decisión o intercambiar ideas
- **El debate** es bidireccional y competitivo, donde el objetivo es convencer al otro
- **La diatriba** es unidireccional y su objetivo es intimidar, inspirar, avergonzar o actuar de una manera muy emocionada.¹

El diálogo se antepone a la discusión en los intercambios sinodales. Estas dos acciones pueden conducir a un verdadero discernimiento de lo que el Espíritu Santo está diciendo y guiando.

- El diálogo amplía las posibilidades y la comprensión de las mismas
- El debate contrapone esas posibilidades, ayudando a reflexionar sobre ellas, y reduciendo a soluciones realistas, factibles, y a dar pasos adelante.

Sugerencias prácticas para el diálogo, el discernimiento y el debate

Como facilitador, ayudará al grupo a dialogar sobre el tema hasta que tomen una decisión explícita de avanzar hacia la discusión. Está bien que usted, como facilitador, le pida al grupo que deje de hablar durante un breve período de tiempo para reflexionar y orar sobre el diálogo antes de avanzar hacia la discusión.

1. Wangle, David. 2016. “[The Four Types of Conversations: Debate, Dialogue, Discourse and Dialectic](#).”

(Los cuatro tipos de conversaciones: debate, diálogo, discurso y diatriba.)





Proceso para facilitar consultas sinodales

- Un facilitador puede ayudar a estimular el debate ofreciéndose a sintetizar ocasionalmente los comentarios realizados o cuando el flujo de la conversación parece estar bloqueado
- Un facilitador ayuda al grupo manteniéndolo en discusión hasta que surja un patrón de temas recurrentes y se tome la decisión explícita de avanzar hacia un discernimiento en oración
- El discernimiento comienza en la oración: “Tu voluntad, no la mía”.
- Un facilitador puede llamar al grupo a orar para que sea guiado por el Espíritu, a compartir reflexiones sobre lo que vean surgir mediante el diálogo y la discusión
- Un facilitador puede pedirle al grupo que comparta los temas que escuchan surgir y que creen que deben persistir en el futuro de la Iglesia local y universal como resultado de esta consulta
- De igual modo, un facilitador puede pedirle al grupo que nombre ideas o temas que han escuchado y que creen que no deben persistir en el futuro de la Iglesia local y universal
- Un facilitador puede nombrar cualquier asunto o tema aún no resuelto y que sea necesario mantenerlo de esa manera
- Un facilitador puede pedir a los participantes que especifiquen lo que les llama la atención como resultado de la consulta, las maneras de estar en mayor comunión unos con otros, y las maneras de participar más

Estructura de la consulta sinodal

La mayoría de las consultas sinodales a nivel parroquial duran entre 90 y 120 minutos. Algunos grupos querrán dejar un período de tiempo más largo para que la voz de todos pueda ser escuchada e incluida en el debate. Una consulta a nivel diocesano puede durar hasta 180 minutos. El formato puede seguir el ejemplo siguiente, el facilitador debe agregar períodos de tiempo a cada parte de la consulta y en la medida de lo posible, hay que enfocarse en discusiones de mesa más pequeñas para que todos tengan la oportunidad de ser escuchados.

Ejemplo de plantilla de una consulta sinodal

1. Encuentro de oración e intercambio de fe
2. Comentarios breves (quizás por video) del obispo o del responsable de la pastoral
3. Explicación del propósito, las funciones y el proceso
4. Enfocar la consulta con preguntas
5. Discusiones de mesa
6. Retroalimentación colectiva
7. Breve evaluación
8. Oración de envío

Es útil para los participantes que usted, como facilitador, agregue períodos de tiempo a cada parte de la consulta.



Proceso para facilitar consultas sinodales

Ejemplo del esquema del contenido de una consulta sinodal

1. Encuentro de oración e intercambio de fe

- Canción de apertura: Todos son bienvenidos (u otro himno apropiado)
- Palabra de Dios: Hechos 2: 1-11, 14-19 (u otro pasaje de la Escritura del [Manual del Sínodo](#) o [Documento preparatorio](#))
- Tiempo de reflexión en silencio: Experiencias de la presencia del Espíritu Santo
- Orar al Espíritu Santo.

2. Comentarios breves (quizás por video) del obispo o del responsable de la pastoral.

¿De qué se trata este Sínodo sobre la Sinodalidad y por qué es importante? Debe plantear la pregunta básica: ¿Qué deberíamos hacer para mejorar nuestra parroquia (u otra comunidad eclesial, etc.)?

3. Explicación del propósito, las funciones y el proceso

Explicación del propósito

- “Este camino sinodal es un tiempo especial de oración, escucha, diálogo y recomendaciones”.
- Esta es su oportunidad para responder a la petición del Papa Francisco de soñar con la Iglesia que estamos llamados a ser.
- Al reunirnos como pueblo de fe, esperamos entretejer relaciones nuevas y más profundas, aprender los unos de los otros, construir puentes, iluminar las mentes, enardecer los corazones y recuperar la fuerza para nuestra misión común.
- Al finalizar nuestro tiempo juntos pretendemos captar sus respuestas a la pregunta básica: ¿Qué le está diciendo el Espíritu Santo a nuestra Iglesia hoy?

Explicación de las funciones

- | | |
|--|---|
| • Facilitador principal: para grupos grandes | discusión al grupo grande |
| • Facilitador de mesa: para grupos en mesa | Escriba de Mesa: informando sobre la discusión de la mesa |
| • Escriba principal: informa sobre la | Secretario/a de mesa: informa sobre las preguntas y comentarios al grupo grande |

Explicación del proceso

- El facilitador principal explica las preguntas
- Reunirse en grupos pequeños con el facilitador y el escriba de mesa
- Intercambios significativos sobre las preguntas entre los participantes
- Reunirse en el grupo grande para informar sobre los debates en los grupos pequeños
- Recopilación de la retroalimentación y resumen
- Conclusión y envío.





Proceso para facilitar consultas sinodales

4. *Enfocar la consulta con preguntas*

El facilitador principal explica que el tema que guía los debates es una Iglesia sinodal, una Iglesia que “camina junta”. Los participantes deben compartir sus experiencias significativas (no opiniones sobre las experiencias de los demás) sobre el “caminar juntos” del ministerio católico local. Por ejemplo, la ayuda a los pobres y vulnerables, la oración y reflexión conjunta, la celebración litúrgica, las experiencias del Rito de Iniciación Cristiana para Adultos (RCIA), las experiencias de conversión y las de compartir la fe.

Los debates de los grupos pequeños deben enfocarse en cuestiones específicas. La diócesis o la parroquia pueden haber proporcionado preguntas para este ejercicio. El facilitador principal presenta estas preguntas y explica que un buen enfoque es centrarse en las experiencias.

Ejemplos de preguntas enfocadas

(Su diócesis puede proporcionar preguntas específicas para sus consultas sinodales)

1. ¿Cómo es hoy en día este “caminar juntos” para anunciar el Evangelio en nuestra parroquia local, el ministerio del campus universitario, la congregación religiosa?
2. ¿A quién más tenemos que llegar, escuchar y de quién tenemos que aprender, o incluir en nuestras consultas sinodales y en nuestra comunidad de fe? ¿De quién(es) son las voces que no se escuchan actualmente? ¿Quién está ausente de estos debates?
3. ¿Qué cree que mejoraría nuestra parroquia (o comunidad eclesial)?
4. ¿Qué podemos hacer cada uno de nosotros y de manera colectiva para mejorarlo?
5. La “sinodalidad” nos pide que seamos embajadores enérgicos y comprometidos con nuestra fe mediante la escucha consciente y el intercambio de ideas para promover la misión de Jesús en el mundo. ¿Cómo vemos que nuestros feligreses sean más conscientes de lo mucho que su fe y sus opiniones cuentan, y de la necesidad de ser escuchados?
6. ¿Qué pasos nos invita a dar el Espíritu para crecer en nuestro caminar juntos?

5. *Discusiones de mesa*

Los participantes deben ser asignados a diversos grupos pequeños de aproximadamente entre cinco y ocho miembros utilizando un método aleatorio. Cada grupo debe tener un facilitador de mesa y un escriba asignados que también estén invitados a entrar en la discusión. Si es posible, el grupo debe sentarse en una mesa para que la conversación sea facilitada en grupos pequeños.

El facilitador de mesa vuelve a presentar las preguntas y luego invita a cada persona a responder. El facilitador propone el método de rememorar experiencias (descrito a continuación) como una manera útil de guiar el debate. Hay que dedicar entre 45 minutos y una hora a este proceso.



Proceso para facilitar consultas sinodales

Utilizar el enfoque de “recordar nuestras experiencias”

1. Enfocar el recuerdo

- ¿Cuáles son nuestras experiencias de caminar juntos en comunión, participación, misión (sinodalidad) en nuestra Iglesia local?
- ¿Qué alegrías han proporcionado esas experiencias?
- ¿Qué dificultades y obstáculos hemos enfrentado?
- ¿Qué heridas revelaron esas experiencias?
- ¿Qué percepciones han suscitado esas experiencias?

2. Recoge los frutos para compartirlos

- ¿Qué caminos a seguir se abren para nuestra Iglesia local?
- ¿En qué parte de estas experiencias resuena la voz del Espíritu Santo?
- ¿Cuáles son las áreas de cambio para nuestra Iglesia y qué medidas pueden adoptarse?

6. Retroalimentación colectiva

Los grupos más pequeños deben ser convocados de vuelta por el facilitador principal a una consulta general. Se le debe pedir al escriba de cada grupo que haga un resumen de la conversación del grupo. Una vez hecho esto, y dependiendo del tiempo que quede, el facilitador principal puede invitar a los individuos a dar su retroalimentación personal al grupo más grande. El facilitador principal puede sugerir formatos específicos para la retroalimentación, tales como

- Luego de escuchar a mi grupo, me pregunto...
- La pregunta que me surgió al escuchar a mi grupo fue...
- Una interesante diversidad de opiniones que surgió en mi grupo fue...

Recopilación de la retroalimentación y resumen

El facilitador principal explica que la información de los grupos se combinará en un informe que se enviará a la diócesis. Se hará todo lo posible por informar sobre lo expresado de manera fiel (incluyendo los temas controversiales o complejos) para respetar la confianza y la comunión vividas durante el tiempo juntos.



Proceso para facilitar consultas sinodales

7. Breve evaluación

Se debe pedir a los participantes que completen una breve evaluación sobre el proceso. Puede hacerse antes de finalizar la consulta o inmediatamente después en línea. Las preguntas de evaluación deben limitarse a un máximo de 6 y pueden incluir:

- ¿En qué medida esta consulta le ha permitido escuchar y compartir su propia experiencia de la Iglesia?
- ¿Cuáles son sus esperanzas para la Iglesia mientras “caminamos juntos” en términos de comunión, participación y misión?
- ¿Qué sugerencias prácticas tiene para que su comunidad de fe continúe el camino sinodal y ser una Iglesia más atenta, perspicaz y participativa?

8. Oración de Envío

Ejemplo:

Líder: Tomemos un momento de silencio para reflexionar sobre lo que hemos hecho hoy aquí...

Lector: Lectura de la epístola de Santiago 1,22

Queridos hermanos y hermanas: Recibid con mansedumbre la palabra implantada...
[y] Sed hacedores de la palabra y no sólo oidores.

Líder: Ven Espíritu Santo, te pedimos que por tu inspiración, todas nuestras oraciones y acciones comiencen siempre en ti e inspiren a otros a conocerte más profundamente. Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor.

Todos: Amén

Líder: Salgamos a compartir un signo de paz.

Después de la consulta sinodal

Informar sobre los frutos de sus consultas sinodales:

Los informes son tanto horizontales (informes para los participantes y la comunidad) como verticales (informes para la diócesis, la Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos y para el Santo Padre y para el Sínodo de los Obispos en Roma). Sería útil que el facilitador principal trabajara con otros para sacar algunos temas de la consulta y comunicar esa información a los participantes, a los consejos pastorales, al personal pastoral y a la comunidad religiosa en su conjunto. Los informes de mesa se envían a la diócesis para su inclusión en el informe diocesano utilizando un formato o plantilla estandarizada proporcionada por la diócesis.



Proceso para facilitar consultas sinodales

Apéndice 1

Facilitar las consultas sinodales que son potencialmente difíciles

Como facilitador puede encontrar que algunas consultas son difíciles debido a personas que tienen una experiencia traumática de la Iglesia por un abuso, personas que (a menudo sin saberlo) intentan apropiarse de una consulta para sus propios intereses, o que tienen pocos filtros efectivos para lo que podrían decir. Hay algunas maneras de mitigar o responder a esas situaciones.

1. Preparación y claridad de objetivos

- Desde el principio establezca expectativas claras, un proceso y objetivo y mantenga el enfoque en el tema.
- Marque un tono de oración y reflexión.
- Lo que puede resultar de la consulta sinodal no es lo que todos acordamos, sino lo que discernimos que puede ser la voluntad de Dios para la Iglesia del futuro. Inclusive se puede informar sobre perspectivas que sean contradictorias.
- Tenga claro que las consultas sinodales no están equipadas para proporcionar el apoyo que necesitan aquellos que sufrieron abusos, y al mismo tiempo necesitamos escuchar a aquellos que deciden plantear los abusos de la Iglesia como pertinentes, para nuestras consideraciones de una Iglesia futura.
- Ten claro que nuestro propósito es ayudar a formar una Iglesia más sinodal y de escucha y eso significa mantener una mente abierta para que el Espíritu pueda obrar en todos nosotros. No dejemos que nuestras intenciones personales limiten nuestras conversaciones.

2. Responder a un orador que habla del trauma de los abusos por parte de un ministro de la Iglesia

Lamentablemente, algunos participantes de la consulta habrán tenido experiencias traumáticas con la Iglesia. Los facilitadores deben tener en cuenta que esos traumas son reales y merecen nuestra compasión por encima de todo. También es cierto que la consulta sinodal no es el lugar ideal para discursos largos sobre esas tragedias. Es el lugar para recordar y reconocer que sucedieron, que tuvieron un grave efecto negativo en las personas, familias, comunidades religiosas y la Iglesia en su conjunto, y que es necesario prevenirlos. Por ejemplo, es apropiado recordar que esas tragedias ocurrieron y hablar, por ejemplo, de cómo una Iglesia sinodal podría ayudar a evitar que se repitan.

¿Qué puede hacer un facilitador cuando habla un sobreviviente de abusos?

- a. Reconoce que el trauma es real y profundo.
- b. Agradece al que habla su valentía, reconoce la profundidad del dolor que escucha al hablar.
- c. Establece un límite tal como “Me alegro de que hayas tenido el valor de compartir esta tragedia. Aunque no podamos profundizar en las historias personales en esta consulta, sí debemos reconocer el dolor que causaron esos abusadores y el encubrimiento por parte de los líderes de la Iglesia”.





Proceso para facilitar consultas sinodales

- d. Establece una dirección tal como “Esas tragedias deben ser parte de nuestras consideraciones en estas consultas sinodales, que avanzan hacia adelante, mirando a una Iglesia renovada en la que tales cosas no pueden suceder. Cuando consideremos la dirección que debe tomar la Iglesia, por favor, tengan en cuenta a los sobrevivientes y a sus familias. No queremos que ese abuso continúe”.

3. Responder a las personas con intenciones particulares

Puede ocurrir que tanto individuos como grupos asistan a las consultas sinodales y vengan con intenciones particulares. Cuando un facilitador puede reconocer esto, hay enfoques que pueden ayudar a mantener la conversación en el buen camino.

Cuando un individuo o grupo expresa una certeza absoluta, el facilitador puede responder con interés: “Ayúdame a entender...”, “Me pregunto si...” o “Tengo una pregunta...”

Cuando un individuo o grupo culpa a otros, el facilitador puede responder solicitando otros puntos de vista y desarrollando el consenso: “¿Cómo podría alguno de nosotros marcar la diferencia aquí?” “¿Hay algunos pasos que podamos acordar juntos que sean de utilidad aquí?” “¿Cómo podemos ser todos nosotros parte de la solución?”

A veces también es necesario reafirmar el propósito y la naturaleza de la consulta sinodal. “La consulta sinodal está orientada hacia el futuro, imaginando la Iglesia del futuro, y la estamos abordando de manera reflexiva y devota, manteniendo una mente abierta para que el Espíritu pueda dejar ver la dirección hacia adelante para nuestra Iglesia. Por favor, tomémonos todos un momento para situarnos en un espacio interno en el que podamos participar de manera constructiva mediante cómo escuchamos y cómo hablamos”.

4. Responder a personas sin filtros

Algunas personas de buena voluntad hablan sin ser conscientes del efecto que tienen en los demás por la manera en la que hablan o las palabras que dicen. Es algo más que rudo; es hacerles daño a los demás, inclusive si lo ven como “sólo soy honesto” o algo similar.

El facilitador puede necesitar de una respuesta gradual para estas personas:

- Interrumpa gentilmente al participante y recuérdele que hay que ser respetuosos con los demás.
- Dígale al orador con delicadeza el efecto que está teniendo en algunas personas de la sala
- Pídale al grupo que comparta cómo los está afectando este participante (Si cree que hablarán y si están dispuestos a compartirlo a través de usted como facilitador).
- Pídale al participante que cambie su manera de hablar (por ejemplo, que sea más suave, más consciente de cómo lo escucha la gente, que se enfoque en la pregunta y no en la persona).
- Sugiera una pausa o un tiempo de reflexión y diríjase discretamente al participante para pedirle un cambio en la manera de hablar o dígale que el grupo avanzará luego de la pausa.



Proceso para facilitar consultas sinodales

Apéndice 2

Recursos y enlaces útiles

- [Página web del Sínodo del Vaticano](#)
- [Secretaría General del Sínodo de los Obispos](#)
- [Sitio web del Sínodo de la Conferencia de los Obispos Católicos de Estados Unidos](#)
- [V Encuentro Nacional del Ministerio Hispano/Latino y \(en inglés\)](#)
- [Crear una cultura de encuentro: Guía para discípulos misioneros alegres \(bilingüe\)](#)

Diócesis

A continuación se presentan enlaces que son ejemplos de sitios web diocesanos y recursos establecidos para las comunicaciones sobre la implementación del proceso sinodal. Si su parroquia, diócesis u organización desea utilizar o adaptar alguno de los recursos, póngase en contacto con la persona indicada para recibir los autorizaciones, archivos de diseño, etc.

- [Sitio web del Sínodo de la Arquidiócesis Católica Romana de Washington y recursos parroquiales](#)
(Contacto: Paula Gwynn Grant, synod@adw.org)
- [Sitio web del Sínodo de la Arquidiócesis de Newark](#)
- [Sitio Web del Sínodo Arquidiócesis de Baltimore](#)
- [Sitio web del Sínodo de la Arquidiócesis de Charleston \(bilingüe\) y recursos parroquiales](#)
- [Sitio web del Sínodo de la Arquidiócesis de Denver](#)
- [Sitio web del Sínodo de la Diócesis de Sacramento](#)
- [Sitio web de la Diócesis de Brownsville](#)

Agradecimientos

Muchos líderes pastorales están trabajando con diligencia a nivel parroquial, diocesano y nacional para poner en práctica el proceso sinodal y comprometer al mayor número posible de participantes en las consultas de escuchas sinodales. Leadership Roundtable desea agradecer a las personas siguientes por su contribución a este recurso de facilitación:

- Hna. Donna Ciangio, OP, Arquidiócesis de Newark
- Hna. Kathy Adamski, OSF, Diócesis de Charleston
- Dra. Jeannine Marino, J.C.D., Arquidiócesis de Washington
- Julia McStravog, United States Conference of Catholic Bishops
- Jim Lundholm-Eades, Patrick Markey, Kate Alexander, Andrea Blanco, and Michael Brough of Leadership Roundtable
- Servicios de traducción: Luis Baudry-Simón, LFBS Global
- A nuestro colaborador, Mexican American Catholic College, San Antonio, TX





LEADERSHIP
ROUNDTABLE

Service. Excellence. Church Management.

En colaboración con líderes laicos, miembros del clero y religiosos/religiosas y con organizaciones de todos los sectores de la comunidad católica de Estados Unidos y Roma, Leadership Roundtable busca elevar y aplicar las mejores prácticas de gestión y liderazgo para establecer una cultura de liderazgo corresponsable y de servicio para una Iglesia sana y floreciente en los Estados Unidos.

415 Michigan Ave NE, Suite 275
Washington, DC 20017 | 202.635.5820
info@leadershiproundtable.org
leadershiproundtable.org

